NOÇÕES BÁSICAS EM ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN





Cuidados Odontológicos Específicos

Avaliação Odontológica Inicial

A avaliação odontológica inicial de pacientes com Síndrome de Down exige não apenas conhecimento técnico, mas também uma abordagem sensível, individualizada e centrada nas particularidades comportamentais e cognitivas do paciente. Este momento é essencial para estabelecer **vínculo**, promover confiança e garantir um cuidado humanizado e eficaz.

Pessoas com Síndrome de Down apresentam variabilidade no grau de comprometimento intelectual, habilidades sociais e resposta ao ambiente. Por isso, o primeiro atendimento deve ser conduzido com paciência, escuta ativa e respeito ao tempo do paciente. É fundamental que o profissional compreenda as necessidades individuais, adapte a linguagem e estabeleça uma comunicação clara e acessível, que pode envolver o uso de recursos visuais, gestos ou linguagem simplificada (Rocha et al., 2012).

A abordagem comportamental deve ser positiva e gradual. O método "Tell-Show-Do" (Dizer-Mostrar-Fazer) é altamente recomendado: o profissional explica o que será feito, demonstra os instrumentos de forma lúdica e só então realiza o procedimento. Essa técnica reduz a ansiedade, familiariza o paciente com o ambiente clínico e favorece a cooperação (Oliveira et al., 2015).

Outro aspecto fundamental é a **adaptação do ambiente clínico**. A sala de atendimento deve ser tranquila, organizada e livre de estímulos excessivos que possam causar desconforto sensorial. O uso de iluminação suave, sons agradáveis e objetos familiares pode contribuir para que o paciente se sinta mais seguro. Sempre que possível, é recomendado permitir que o paciente explore o ambiente antes do atendimento, criando uma experiência positiva desde o início (Bertoldi et al., 2020).

O envolvimento da **família ou cuidador** durante a avaliação inicial também é essencial. Eles podem fornecer informações relevantes sobre o comportamento, histórico médico e estratégias que funcionam bem no cotidiano. A presença de alguém de confiança transmite segurança ao paciente e facilita o manejo clínico.

Durante a avaliação, o cirurgião-dentista deve observar atentamente o comportamento do paciente, avaliar a condição bucal, identificar fatores de risco e traçar um plano de cuidados individualizado, considerando aspectos clínicos, sociais e emocionais. A consulta inicial é, portanto, uma oportunidade para construir uma relação de confiança, fundamental para o sucesso do tratamento odontológico a longo prazo.

Referências Bibliográficas

- Bertoldi, M. A., Vilela, J. E., & Barbosa, T. S. (2020). Assistência odontológica a pacientes com Síndrome de Down: aspectos clínicos e comportamentais. Revista Brasileira de Odontologia Especializada, 28(2), 102–110.
- Oliveira, F. S., Silva, L. B., & Figueiredo, P. M. (2015). Estratégias de atendimento odontológico para pessoas com deficiência intelectual. Revista Brasileira de Ciências da Saúde, 19(1), 67–74.
- Rocha, R. G., Dutra, T. C. L., & Costa, L. R. (2012). Odontologia para pacientes com necessidades especiais: enfoque na Síndrome de Down. Arquivos em Odontologia, 48(2), 73–80.



Higiene Oral em Casa e na Clínica

Técnicas adaptadas e orientação para cuidadores

A manutenção da higiene bucal em pessoas com Síndrome de Down exige cuidados especiais, tanto pela presença de características anatômicas e funcionais específicas quanto pela possível limitação cognitiva e motora. A atuação conjunta entre profissionais da odontologia e cuidadores é essencial para garantir um controle efetivo da saúde oral, prevenir doenças bucais e promover qualidade de vida.

Pessoas com Síndrome de Down frequentemente apresentam hipotonia muscular, dificuldade de coordenação motora fina, macroglossia relativa e respiração bucal, fatores que dificultam a escovação adequada dos dentes. Além disso, o comprometimento cognitivo pode limitar a compreensão das instruções e a execução correta das técnicas de higiene bucal, exigindo adaptação das rotinas e supervisão constante (Silva et al., 2016).

No ambiente doméstico, é fundamental que os cuidadores sejam orientados a realizar ou supervisionar a higiene oral duas a três vezes ao dia, utilizando escovas com cerdas macias e cabeça pequena, que facilitam o acesso às regiões posteriores da boca. O uso de escovas elétricas pode ser indicado em casos de limitação motora severa, pois facilita o movimento rotatório e melhora a eficiência da escovação (Machado et al., 2015).

As técnicas de escovação devem ser simples, diretas e adaptadas às capacidades do paciente. A técnica de **Bass modificada** é uma das mais recomendadas, pois permite a limpeza da margem gengival com movimentos suaves e controlados. Em crianças ou adultos que não conseguem realizar a escovação sozinhos, recomenda-se que o cuidador se posicione **atrás do paciente**, apoiando a cabeça e escovando com calma e firmeza, sempre respeitando o tempo e o ritmo da pessoa atendida (Bertoldi et al., 2020).

Além da escovação, é importante o uso do **fio dental**, que pode ser facilitado com o uso de **passadores ou suportes**. Para muitos pacientes, no entanto, o uso do fio dental dependerá da habilidade manual e da colaboração, sendo muitas vezes realizado exclusivamente por cuidadores.

No ambiente clínico, o cirurgião-dentista deve reforçar as orientações educativas em cada consulta, demonstrando as técnicas de escovação, avaliando a eficácia da higiene domiciliar e identificando áreas negligenciadas. O profissional também pode recomendar o uso de dentifrícios com flúor, bochechos com antissépticos bucais, quando apropriado, e aplicações tópicas de flúor no consultório como forma de prevenção adicional.

A participação dos cuidadores nesse processo é decisiva. Por isso, eles devem ser continuamente **educados, capacitados e incentivados** a manter uma rotina de cuidados bucais, entendendo a importância da prevenção e da manutenção da saúde bucal para o bem-estar geral da pessoa com Síndrome de Down.

Referências Bibliográficas

- Bertoldi, M. A., Vilela, J. E., & Barbosa, T. S. (2020). Assistência odontológica a pacientes com Síndrome de Down: aspectos clínicos e comportamentais. Revista Brasileira de Odontologia Especializada, 28(2), 102–110.
- Machado, A. T. S., Corrêa-Faria, P., Costa, L. R., & Paiva, S. M. (2015). Higiene bucal de crianças com Síndrome de Down: orientação e prática dos cuidadores. Revista Paulista de Pediatria, 33(4), 443–449.
- Silva, R. J., Lima, G. M. M., & Moura, L. F. A. D. (2016).
 Características orais de crianças com Síndrome de Down: uma revisão da literatura. Revista Brasileira de Odontologia, 73(2), 124–129.

Prevenção de Doenças Bucais

Cárie, gengivite, periodontite e estratégias de prevenção

A prevenção de doenças bucais é uma das etapas mais importantes no cuidado odontológico de pessoas com Síndrome de Down. Devido às características anatômicas, comportamentais e sistêmicas associadas à condição, esses indivíduos apresentam maior predisposição a determinadas patologias orais, exigindo um plano de cuidados preventivos estruturado e contínuo.

A cárie dentária, causada pela interação entre bactérias, dieta cariogênica, hospedeiro e tempo, é uma das doenças mais comuns na população geral. Curiosamente, pessoas com Síndrome de Down tendem a apresentar menor incidência de cárie em comparação com a população típica, o que pode estar relacionado à presença de saliva mais alcalina, dentes com espaços maiores (diastemas) e erupção dentária tardia (Moreira et al., 2014). No entanto, isso não significa que o risco seja inexistente, especialmente quando hábitos alimentares ricos em açúcares estão presentes.

Por outro lado, a **gengivite** e a **doença periodontal** (especialmente a periodontite) são altamente prevalentes em indivíduos com Síndrome de Down, inclusive em idades precoces. A **resposta imunológica reduzida**, a **hipotonia muscular**, a **dificuldade na higienização oral** e a **respiração bucal crônica** contribuem para o acúmulo de biofilme dental, inflamação gengival e destruição dos tecidos periodontais (Rocha et al., 2012).

A periodontite pode evoluir rapidamente nesses pacientes, levando à perda óssea e mobilidade dentária ainda na adolescência. Assim, a prevenção dessas doenças exige estratégias contínuas e integradas, tanto no ambiente doméstico quanto no clínico.

As principais estratégias de prevenção incluem:

- Educação em saúde bucal voltada aos pacientes, familiares e cuidadores, com linguagem acessível e demonstrações práticas;
- Higiene oral supervisionada, com escovação ao menos duas vezes ao dia, uso de fio dental e, quando indicado, escovas interdentais ou escovas elétricas;
- Aplicações tópicas de flúor em consultório e uso de dentifrícios fluoretados em casa, para fortalecimento do esmalte dentário;
- Monitoramento da dieta, com redução da frequência de ingestão de alimentos e bebidas açucaradas;
- Consultas odontológicas regulares, com frequência determinada pelo risco individual de cada paciente;
- Profilaxia profissional periódica, com remoção de placa bacteriana e tártaro, especialmente nos casos de maior dificuldade de escovação.

Além disso, o **envolvimento ativo da equipe multidisciplinar**, incluindo cirurgiões-dentistas, cuidadores, terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos, contribui para reforçar os cuidados com a saúde bucal e adaptar as rotinas de acordo com as capacidades individuais da pessoa com Síndrome de Down.

A prevenção, portanto, não é apenas um conjunto de práticas clínicas, mas um processo educativo e contínuo que promove a autonomia, o bem-estar e a qualidade de vida dos pacientes.

Referências Bibliográficas

- Moreira, A. N., Faber, J., & Vasconcelos, M. H. (2014). Alterações craniomaxilofaciais na Síndrome de Down. Revista Dental Press de Ortodontia e Ortopedia Facial, 19(3), 36–43.
- Rocha, R. G., Dutra, T. C. L., & Costa, L. R. (2012). Odontologia
 para pacientes com necessidades especiais: enfoque na Síndrome
 de Down. Arquivos em Odontologia, 48(2), 73–80.
- Cornejo, L. S., et al. (2013). Periodontal disease in patients with Down syndrome. A literature review. Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal, 18(2), e190–e196.

