

BÁSICO EM INGLÊS BRITÂNICO

 Cursoslivres



Estruturas Gramaticais e Vocabulário Essencial

Verbo “To Be” e Verbos Comuns

O domínio do verbo "**to be**" é essencial para qualquer estudante iniciante da língua inglesa. Trata-se de um dos verbos mais usados e importantes da língua, pois serve como base para a construção de frases descritivas, identificação de pessoas e coisas, localização e muito mais. Além disso, é fundamental conhecer os **verbos comuns** do inglês — como *have*, *go*, *do*, *like* e *want* — para expressar ações e desejos no cotidiano. Este texto aborda a conjugação do verbo "to be", suas formas afirmativas, negativas e interrogativas, e apresenta os principais usos dos verbos mais frequentes no inglês britânico.

1. O Verbo “To Be”: Conjugação e Uso

O verbo "**to be**" significa “**ser**” ou “**estar**”, dependendo do contexto. No **presente simples**, ele é conjugado de três formas:

- **I am**
- **You are**
- **He/She/It is**
- **We are**
- **You are (plural)**
- **They are**

1.1 Exemplos em Frases Afirmativas

- **I am a student.** – Eu sou um estudante.
- **She is at home.** – Ela está em casa.
- **They are teachers.** – Eles são professores.

Em linguagem informal, é muito comum o uso das formas contraídas:

- **I'm** = I am
- **You're** = You are
- **He's / She's / It's** = He is / She is / It is
- **We're / You're / They're** = We are / You are / They are

1.2 Frases Negativas

Para negar com o verbo "to be", adiciona-se **not**:

- **I am not tired.**
- **He is not here.**
- **They are not ready.**

Também é possível usar formas contraídas:

- **I'm not**
- **He isn't / She isn't / It isn't**
- **We aren't / You aren't / They aren't**

1.3 Frases Interrogativas

Nas perguntas, inverte-se a posição do sujeito e do verbo:

- **Am I late?** – Estou atrasado?
- **Is she your sister?** – Ela é sua irmã?

- **Are they from London?** – Eles são de Londres?

As respostas curtas com o verbo "to be" também são comuns:

- **Yes, I am. / No, I'm not.**
- **Yes, he is. / No, he isn't.**
- **Yes, we are. / No, we aren't.**

O verbo "to be" é essencial também na formação de tempos verbais contínuos e na voz passiva, o que reforça sua importância para o desenvolvimento linguístico progressivo.

2. Verbos Comuns no Inglês Britânico

Além do verbo "to be", existem outros verbos extremamente frequentes na fala e escrita do dia a dia. Eles são fundamentais para descrever ações, necessidades, gostos e hábitos. Entre eles destacam-se: **have, go, do, like e want.**

2.1 Verbo “Have” – Ter

O verbo **have** é usado para indicar posse ou experiência:

- **I have a car.** – Eu tenho um carro.
- **She has two brothers.** – Ela tem dois irmãos.

Na terceira pessoa do singular (he, she, it), o verbo muda para **has**.

- **He has a new job.**

Forma negativa e interrogativa com o auxiliar **do/does**:

- **I don't have any money.**
- **Does she have a pet?**

No inglês britânico formal, também é possível usar a estrutura **"have got"**:

- **I have got a car. / I've got a car.**
- **Has she got a pet?**

2.2 Verbo "Go" – Ir

O verbo **go** indica movimento ou deslocamento:

- **I go to school every day.**
- **They go to the gym on Fridays.**
- **She goes to the office by train.**

Observe que, na terceira pessoa do singular, adiciona-se **"-es"**:

- **He goes to work at 8 a.m.**

Negativa e interrogativa:

- **They don't go to church.**
- **Does he go to the park often?**

2.3 Verbo "Do" – Fazer

O verbo **do** é usado para ações em geral e como auxiliar:

- **I do my homework every night.**
- **She does the washing on Sundays.**

Como auxiliar, aparece nas negativas e perguntas:

- **Do you speak English?**
- **He doesn't like coffee.**

Do também é usado em respostas curtas para reforço:

- **Yes, I do. / No, I don't.**

2.4 Verbo “Like” – Gostar

Usado para expressar preferências:

- **I like chocolate.**
- **He likes football.**
- **They like going to the cinema.**

Note que o verbo **like** pode ser seguido de substantivos ou verbos com **-ing**:

- **She likes reading.**
- **We like music.**

Negativas e interrogativas:

- **Do you like tea? / Yes, I do.**
- **He doesn't like spicy food.**

2.5 Verbo “Want” – Querer

Usado para expressar desejos ou necessidades:

- **I want a sandwich.**
- **She wants to travel to Paris.**

Na forma negativa:

- **I don't want any dessert.**
- **He doesn't want to go out.**

Nas perguntas:

- **Do you want a drink?**
- **Does she want to join us?**

3. Construção de Frases com Verbos Comuns

Com esses verbos, o estudante pode construir uma variedade de frases simples que descrevem sua vida diária. Exemplos:

- **I have two sisters and I like music.**
- **She goes to school by bus.**
- **They want to eat at the new restaurant.**
- **He does his homework at night.**

A prática com esses verbos ajuda o aluno a consolidar padrões básicos de construção frasal, essenciais para o progresso em níveis mais avançados.

Considerações Finais

O verbo “**to be**” e os verbos comuns como *have*, *go*, *do*, *like* e *want* são pilares do inglês inicial. Eles permitem a formação de frases básicas, a comunicação de informações pessoais e a construção de diálogos simples. O domínio dessas estruturas e suas formas afirmativas, negativas e interrogativas é indispensável para qualquer estudante que deseja desenvolver competência comunicativa em inglês britânico.

Para fixar o conteúdo, recomenda-se a prática constante por meio de exercícios escritos, repetição oral, diálogos simulados e exposição ao idioma em contextos autênticos (filmes, músicas, entrevistas, etc.).

Referências Bibliográficas

- MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2015.
- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2016.
- YULE, George. *The Study of Language*. Cambridge University Press, 2017.
- THOMSON, A. J.; MARTINET, A. V. *A Practical English Grammar*. Oxford University Press, 1986.
- BBC Learning English. Disponível em: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- CAMBRIDGE Dictionary Online. Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org>

 CursoSLivres

Formação de Frases Simples no Inglês Britânico:

Estrutura, Artigos e Vocabulário Básico

O aprendizado do inglês, em especial para iniciantes, passa pela construção de frases simples, claras e corretas. Esse processo envolve compreender a **ordem básica das palavras na oração**, dominar o uso adequado dos **artigos definidos e indefinidos** e ampliar o **vocabulário descritivo** necessário para identificar pessoas, objetos e lugares. A formação de frases simples é a base sobre a qual se desenvolvem as demais habilidades linguísticas, como a produção oral e a escrita. Este texto apresenta os elementos essenciais para a criação de sentenças simples em inglês britânico padrão (Received Pronunciation).

1. Estrutura Básica das Frases em Inglês: Sujeito + Verbo +

Complemento

A estrutura de frase mais comum e direta em inglês segue a ordem:

Sujeito + Verbo + Complemento

Essa sequência é fixa e não costuma variar como no português, o que torna a ordem das palavras especialmente importante para a clareza e correção da frase.

Exemplos:

- **She plays the piano.**
(Ela toca piano – sujeito “She”, verbo “plays”, complemento “the piano”)

- **I live in London.**
(*Eu moro em Londres – sujeito “I”, verbo “live”, complemento “in London”*)
- **They like football.**
(*Eles gostam de futebol – sujeito “They”, verbo “like”, complemento “football”*)

Alterar a ordem dessas partes pode gerar confusão ou tornar a frase incorreta. Por isso, é essencial treinar a sequência correta desde os primeiros contatos com o idioma.

2. Uso dos Artigos: A, An, The

Os **artigos** são palavras que precedem substantivos e ajudam a especificá-los. No inglês, há três formas principais:

- **A** – artigo indefinido usado antes de palavras que começam com som de consoante.
Exemplo: a car, a dog, a teacher
- **An** – artigo indefinido usado antes de palavras que começam com som de vogal.
Exemplo: an apple, an hour, an orange

Importante: o critério para uso de **a** ou **an** é o som, e não a letra inicial. Assim, usa-se *an hour* (porque o "h" não é pronunciado) e *a university* (porque o "u" tem som de "yu").

- **The** – artigo definido, usado para se referir a algo específico ou já conhecido.
Exemplo: the sun, the book on the table, the Queen

Observações Culturais:

No inglês britânico, o uso do artigo **the** antes de nomes de instituições, jornais e alguns locais é mais frequente:

- *The BBC, The Times, The River Thames*

Além disso, em nomes de ruas e praças, **não se usa artigo**:

- *Oxford Street, Trafalgar Square*

3. Vocabulário para Descrever Pessoas, Objetos e Lugares

Construir frases simples também requer o domínio de um vocabulário essencial para descrever pessoas, objetos e lugares. Esse vocabulário permite identificar, localizar, elogiar ou criticar elementos do ambiente de maneira objetiva e clara.

3.1 Descrevendo Pessoas

Adjetivos comuns usados para descrever pessoas incluem:

- **Tall / Short** – alto / baixo
- **Young / Old** – jovem / velho
- **Friendly / Rude** – simpático / grosseiro
- **Happy / Sad** – feliz / triste
- **Intelligent / Funny / Serious** – inteligente / engraçado / sério

Exemplos:

- **He is a tall man.**
- **She is very friendly.**

3.2 Descrevendo Objetos

Para objetos, os adjetivos mais usados incluem:

- **Big / Small** – grande / pequeno
- **New / Old** – novo / velho
- **Heavy / Light** – pesado / leve
- **Expensive / Cheap** – caro / barato
- **Clean / Dirty** – limpo / sujo

Exemplos:

- **It is a small red car.**
- **The book is very old.**

3.3 Descrevendo Lugares

Ao falar sobre cidades, ruas, edifícios e espaços abertos, é comum usar:

- **Beautiful / Ugly** – bonito / feio
- **Quiet / Noisy** – silencioso / barulhento
- **Modern / Historic** – moderno / histórico
- **Busy / Peaceful** – movimentado / tranquilo
- **Near / Far** – perto / longe

Exemplos:

- **London is a big and busy city.**
- **My house is near the park.**

Esses adjetivos costumam ser colocados **antes** dos substantivos em inglês:

- **a beautiful house**
- **an old man**
- **the quiet street**

4. Formação de Frases Afirmativas, Negativas e Interrogativas Simples

Afirmativas:

- **She likes music.**
- **They live in Manchester.**

Negativas:

Com o auxiliar **do/does** no presente simples:

- **I don't like coffee.**
- **He doesn't work here.**

Interrogativas:

Com o auxiliar **do/does** invertido com o sujeito:

- **Do you speak English?**
- **Does she play the piano?**

Com o verbo **to be**, não se usa o auxiliar:

- **Are you ready?**
- **Is it cold outside?**

Considerações Finais

A formação de frases simples em inglês britânico é uma habilidade básica que exige atenção à **ordem das palavras**, ao uso apropriado dos **artigos definidos e indefinidos**, e à seleção adequada de **vocabulário descritivo**. Essa base permite que o aluno se comunique de forma funcional, clara e coerente desde o início da aprendizagem.

Com prática, esses elementos se tornam automáticos e abrem caminho para a compreensão de estruturas mais complexas, bem como para a fluência em situações reais, como apresentações pessoais, descrições de ambientes ou interações sociais cotidianas.



Referências Bibliográficas

- MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2015.
- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2016.
- THOMSON, A. J.; MARTINET, A. V. *A Practical English Grammar*. Oxford University Press, 1986.
- BBC Learning English. Disponível em: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- CAMBRIDGE Dictionary Online. Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org>



Tempo e Rotina Diária no Inglês Britânico:

Vocabulário, Present Simple e Verbos de Rotina

A organização do tempo e a descrição de rotinas são aspectos centrais da comunicação em qualquer idioma. Em inglês britânico, dominar o vocabulário relacionado ao tempo do dia, bem como saber expressar hábitos e atividades cotidianas, é essencial para construir diálogos e textos sobre a vida diária. O **present simple** é o tempo verbal mais utilizado para esse fim, e seu uso correto, junto ao vocabulário específico e verbos reflexivos ou de rotina, permite que o aluno iniciante comunique ações regulares com clareza e precisão. Este texto apresenta os principais conceitos e estruturas gramaticais sobre esse tema, com foco no inglês britânico padrão.

1. Vocabulário Essencial: Partes do Dia e Frequência

Para descrever atividades diárias, é necessário conhecer as **partes do dia** e os **advérbios de frequência**, que indicam com que regularidade algo ocorre.

1.1 Partes do Dia

- **Morning** – manhã (aproximadamente das 6h às 12h)
Exemplo: I go to work in the morning.
- **Afternoon** – tarde (das 12h às 18h)
She studies in the afternoon.
- **Evening** – começo da noite (das 18h às 21h)
We have dinner in the evening.
- **Night** – noite (período do descanso ou sono, após 21h)
He watches TV at night.

1.2 Advérbios de Frequência

Estes advérbios indicam a frequência das ações. São usados geralmente antes do verbo principal:

- **Always** — sempre
I always brush my teeth in the morning.
- **Usually** — geralmente
She usually drinks tea at breakfast.
- **Sometimes** — às vezes
They sometimes go to the cinema.
- **Rarely / Seldom** – raramente
- **Never** — nunca
He never eats fast food.

No caso do verbo **to be**, o advérbio vem **após** o verbo:

- *I am always late for school.*
- *She is usually happy in the morning.*

2. Uso do Present Simple para Descrever Rotinas

O **present simple** é o tempo verbal usado para descrever ações habituais, verdades gerais e rotinas diárias. Sua estrutura é simples, mas exige atenção especial à conjugação na terceira pessoa do singular (he, she, it).

2.1 Formação

- **Afirmativa:**

I wake up at 7 a.m.

She goes to school every day.

(Note o “s” no verbo na terceira pessoa: goes, drinks, studies)

- **Negativa:**

Usa-se o auxiliar **do not (don't)** ou **does not (doesn't)**:

I don't eat meat.

He doesn't like coffee.

- **Interrogativa:**

Usa-se o auxiliar **do/does** no início da frase:

Do you work on Sundays?

Does she play the piano?

Essas estruturas permitem expressar uma ampla gama de atividades diárias de forma clara e funcional.

3. Verbos de Rotina Diária

Há verbos comumente associados a ações habituais, muitos dos quais são essenciais para o vocabulário do iniciante. Exemplos:

- **Wake up** – acordar
- **Get up** – levantar-se
- **Take a shower** – tomar banho
- **Get dressed** – vestir-se
- **Have breakfast** – tomar café da manhã
- **Go to school / work** – ir para escola / trabalho

- **Study / Work / Read / Write** – estudar / trabalhar / ler / escrever
- **Have lunch / dinner** – almoçar / jantar
- **Watch TV / Listen to music** – assistir TV / ouvir música
- **Go to bed** – ir para a cama
- **Sleep** – dormir

Esses verbos podem ser organizados para criar descrições de rotina como:

I get up at 7 a.m., take a shower, have breakfast and go to work.

4. Verbos Reflexivos e Uso na Rotina

No inglês, os verbos reflexivos não são tão sistemáticos quanto no português, mas algumas ações **podem ser reflexivas** dependendo do contexto, principalmente quando o sujeito realiza uma ação sobre si mesmo. Os **pronomes reflexivos** são:

- **myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves**

Embora não sejam usados em todas as ações reflexivas como em português, aparecem em contextos específicos, geralmente para dar ênfase:

- *I washed myself after painting.*
- *She looked at herself in the mirror.*
- *He taught himself to play the guitar.*

Na rotina diária, a ideia reflexiva está embutida em expressões como:

- **Get dressed** (vestir-se)
- **Wash up** (lavar-se)

- **Brush your teeth / comb your hair** – ações que envolvem partes do corpo e que, em português, exigiriam verbos reflexivos

Exemplos práticos:

- *He brushes his teeth after breakfast.*
- *She gets dressed before leaving the house.*
- *I wash my face in the morning.*

5. Exemplos de Rotina Diária no Inglês Britânico

A seguir, exemplos de frases que descrevem atividades diárias comuns:

- *I usually wake up at 6:30 a.m. and have a quick breakfast.*
- *She goes to school by bus and studies until 3 p.m.*
- *We sometimes go to the park in the evening.*
- *They always have tea at 5 o'clock.*
- *He gets up late on Sundays and reads the newspaper.*

Essas frases refletem tanto o uso do **present simple** quanto a organização típica de ações no cotidiano britânico, onde os horários e hábitos podem ter variações culturais específicas, como a tradição do “afternoon tea”.

Considerações Finais

Falar sobre o tempo e a rotina diária em inglês britânico envolve o uso apropriado de vocabulário para partes do dia, advérbios de frequência, verbos de rotina e a estrutura do **present simple**. Esses elementos formam a base para uma comunicação funcional, especialmente nas fases iniciais da aprendizagem.

A prática regular com esse vocabulário e essas estruturas permite que o aluno relate sua própria rotina, compreenda a de outras pessoas e participe de diálogos cotidianos com mais confiança e clareza. Além disso, reconhecer o papel dos verbos reflexivos e das convenções culturais sobre horários e hábitos fortalece a fluência e a compreensão intercultural.



Referências Bibliográficas

- MURPHY, Raymond. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2015.
- SWAN, Michael. *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2016.
- THOMSON, A. J.; MARTINET, A. V. *A Practical English Grammar*. Oxford University Press, 1986.
- YULE, George. *The Study of Language*. Cambridge University Press, 2017.
- BBC Learning English. Disponível em: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- CAMBRIDGE Dictionary Online. Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org>

